

**Titel:** Die abrahamitischen Religionen – Judentum, Christentum, Islam

**Autor/in:** Maria Rüdiger

**Kurze Gesamtbeschreibung:**

In dieser Doppelstunde sollen die Kinder mehr über die Rolle Abrahams als gemeinsame Wurzel der drei monotheistischen Weltreligionen erfahren.

Zunächst wird die bereits bekannte Geschichte von Abraham im Sitzkreis mit Hilfe von Bildern wiederholt.

Im Anschluss darauf wird Abraham aus der Sicht des Judentums, des Christentums und des Islams näher betrachtet. Wichtig ist hierbei, dass die Kinder bereits Vorerfahrungen zu diesen Weltreligionen mitbringen.

Mit Hilfe von Texten auf Arbeitsblättern und der Seite [religionen-entdecken.de](http://religionen-entdecken.de) sollen die Kinder in Gruppen die wichtigsten Informationen über die Kernaussagen der jeweiligen Religion zur Rolle Abrahams zusammentragen und auf einem entsprechenden Puzzleteil festhalten.

Nach der Vorstellung der Ergebnisse können die Puzzleteile zusammengesetzt und im Klassenzimmer aufgehängt werden.

Religion/en	Judentum, Christentum, Islam
Jahrgangsstufe	3. – 4. Klasse
Angaben zur Lerngruppe (Anzahl, Geschlecht, Religionszugehörigkeit)	
Anzahl der Unterrichtsstunden	90 Minuten → eine Doppelstunde
Intention/ Kompetenzerwerb	<p>Die Kinder sollen in dieser Doppelstunde mehr über Abraham als gemeinsame Wurzel der drei monotheistischen Weltreligionen erfahren. Sie lernen die bereits bekannte Geschichte aus einem anderen Blickwinkel kennen und erfahren dass diese drei Religionen mehr verbindet, als der gemeinsame Gott.</p> <p>Durch das Klassengespräch im Sitzkreis werden vor allem überfachliche Kompetenzen, wie Sozial- und Sprachkompetenzen, gefördert. Die Kinder müssen miteinander reden, ihre Meinungen begründen und Rücksicht auf ihre Mitschüler und Mitschülerinnen nehmen, indem sie die Regeln der Kommunikation einhalten.</p> <p>Während der Gruppenarbeitsphase werden durch das zur Verfügung stehende Material sowohl personale und soziale Kompetenzen, als auch Lern- und Sprachkompetenzen gefördert. Ein eigenverantwortliches Handeln und Teamfähigkeit sind während dieser Phase ebenso entscheidend, wie das Lesen, Schreiben und Kommunizieren und das sachgerechte Umgehen mit den vorhandenen Medien und dem Finden von Strategien zum Lösen der Aufgabe.</p> <p>Als Kompetenzbereich steht vor allem das „Kommunizieren und Anteil nehmen“ im Vordergrund der Unterrichtseinheit, da sowohl</p>

	über die eigene, als auch über andere Religionen gesprochen wird, wodurch die Kinder dazu angehalten werden ihren Mitmenschen in Toleranz und Respekt zu begegnen. Als behandelte Inhaltsfelder können hierbei sowohl die <i>Bibel</i> , als auch die <i>Religionen</i> genannt werden, da eine Geschichte aus der Bibel näher behandelt wird, welche alle drei monotheistischen Religionen verbindet. <sup>1</sup>
Voraussetzungen	Die drei monotheistischen Weltreligionen sollten bereits behandelt worden und den Kindern noch bekannt sein.
Vorbereitung	Bilder und Arbeitsblätter ausdrucken

#### Infos/ Material/ Kosten

Medien	internetfähige Computer
Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgedruckte Bilder zum Erzählen der Abrahamgeschichte</li> <li>• je Gruppe: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ausgedruckte Texte</li> <li>○ ausgedruckte Puzzleteile, ggf. vergrößert</li> </ul> </li> </ul>
Kosten	Kopierkosten
Literaturtipps	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergedorfer Grundschulpraxis (2010): <i>Religion - 4. Klasse</i> (4. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag.</li> </ul>

#### Umsetzung

Das Thema erkunden auf Religionen-entdecken.de	Abraham Welchen Bund schloss Gott mit Abraham? Islam Kaaba Geschichte des Judentums Welchen Unterschied gibt es zwischen Judentum und Christentum?
Geeignete Zielseiten auf Religionen-entdecken.de (URLs)	<a href="http://religionen-entdecken.de/lexikon/a/abraham-0">http://religionen-entdecken.de/lexikon/a/abraham-0</a> <a href="http://religionen-entdecken.de/eure_fragen/welchen-bund-schloss-gott-mit-abraham">http://religionen-entdecken.de/eure_fragen/welchen-bund-schloss-gott-mit-abraham</a> <a href="http://religionen-entdecken.de/lexikon/g/geschichte-des-judentums">http://religionen-entdecken.de/lexikon/g/geschichte-des-judentums</a> <a href="http://religionen-entdecken.de/lexikon/k/kaaba">http://religionen-entdecken.de/lexikon/k/kaaba</a> <a href="http://religionen-entdecken.de/religionen/islam">http://religionen-entdecken.de/religionen/islam</a> <a href="http://religionen-entdecken.de/eure_fragen/welchen-unterschied-gibt-es-zwischen-judentum-und-christentum">http://religionen-entdecken.de/eure_fragen/welchen-unterschied-gibt-es-zwischen-judentum-und-christentum</a>
Praktischer Teil (Die Stundenangaben dienen nur als Bsp.)	

<sup>1</sup> Hessisches Kultusministerium (Hrsg.) (2010): Bildungsstandards und Inhaltsfelder – Das neue Kerncurriculum für Hessen. Primarstufe. Evangelische Religion. Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, S. 9f., S.17ff.

<p>Einführung ca. 20 Min.</p> <p>Erarbeitung ca. 35 Min.</p> <p>Vorstellung ca. 15Min.</p> <p>Reflexion ca. 15 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzkreis</li> <li>• mit Hilfe der Bilder (Anhang 1) wird die Geschichte Abrahams wiederholt entweder wird sie von den Kindern erzählt, welche die Bilder dabei in die richtige Reihenfolge in die Kreismitte legen oder von der Lehrperson, welche zum passenden Geschichtsabschnitt das passende Bild legt</li> <li>• die Kinder auf die Rolle Abrahams in den drei monotheistischen Weltreligionen aufmerksam machen → <b>Aufgabe an die Kinder</b>: Mehr über die Rolle Abrahams in einer der drei Religionen herausfinden</li> <li>• Aufteilen der Kinder in drei Gruppen: Judentum, Christentum, Islam</li> <li>• die Kinder arbeiten in drei Gruppen an Gruppentischen</li> <li>• jede Gruppe hat den religionsspezifischen Text (Anhang 2), das religionsspezifische Puzzleteil (Anhang 3) und einen internetfähigen Computer, um sich auf der Seite Religionen-entdecken.de zu informieren</li> <li>• die wichtigsten Informationen werden auf dem Puzzleteil festgehalten</li> <li>• die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse und informieren die Mitschülerinnen und Mitschüler über ihre Erkenntnisse</li> <li>• das Puzzle wird zusammengesetzt und im Klassenzimmer aufgehängt</li> <li>• im Sitzkreis</li> <li>• die Kinder haben noch einmal Gelegenheit Fragen zu klären oder andere ihnen wichtig erscheinende Aspekte anzusprechen</li> <li>• die Lehrperson fasst noch einmal die Bedeutung Abrahams für die Religionen zusammen</li> <li>• es wird gemeinsam ein Lied gesungen (Anhang 4)</li> </ul>
<p>zu erwartende Ergebnisse der Erarbeitungen</p>	<p>Judentum: - Abraham = Stammvater der Juden - Gott schloss einen Bund mit Abraham: versprach ihm das „Gelobte Land“ und viele Nachkommen - Zeichen des Bundes = Beschneidung (bis heute) - alle Juden sind Söhne und Töchter Abrahams</p> <p>Christentum: - auch Jesus war ein Sohn Abrahams - jeder sollte glauben wie Abraham - Abraham = Vater des Glaubens</p> <p>Islam: - auch im Koran gibt es Verse über Ibrahim (= Abraham auf Arabisch) - Ibrahim glaubte nur an einen Gott - war das Vorbild eines glaubenden Menschen - war der erste Muslim</p> <p>Abraham = der Stammvater der drei monotheistischen Weltreligionen</p>

<p>Dokumentation der Ergebnisse der Unterrichtseinheit auf <a href="http://religionen-entdecken.de">religionen-entdecken.de</a></p>	<p>Die Unterrichtsmaterialien werden auf der Internetseite zur Verfügung gestellt.</p> <p>Zu finden unter: <a href="http://religionen-entdecken.de/erwachsene/schule_und_gemeinde/unterrichtsideen">http://religionen-entdecken.de/erwachsene/schule_und_gemeinde/unterrichtsideen</a></p>
<p>Anmerkungen</p>	<p>Da im Mittelpunkt dieser Unterrichtseinheit der gemeinsame Kern der drei monotheistischen Religionen steht, thematisiert das Lied das Aufeinanderzugehen. Obwohl wir andere Hintergründe haben, sind wir auf die eine oder andere Weise miteinander verbunden.</p> <p>Diese Unterrichtseinheit könnte als Vorlauf zu einer folgenden Thematisierung des Opferfests stattfinden. Id al-Adha ist das wichtigste Fest für die Muslime. Dabei wird an Abraham erinnert, dessen Liebe und Vertrauen zu Gott so groß war, dass er bereit war, seinen eigenen Sohn zu opfern. Im letzten Moment hielt Gott ihn auf und ließ ihn ein Tier opfern.</p> <p>Noch heute schlachten viele Muslime an diesem Tag ein Tier um Abraham zu gedenken.</p> <p><a href="http://religionen-entdecken.de/lexikon/o/opferfest">http://religionen-entdecken.de/lexikon/o/opferfest</a></p>





